



AIDSESP

ASOCIACIÓN INTERÉTNICA DE DESARROLLO
DE LA SELVA PERUANA

EGIDA

Escuela de Gobierno Indígena
y Desarrollo Amazónico

Un anhelo, una realidad



Con el apoyo de:



Esta publicación está dedicada a todos los hombres, mujeres y jóvenes indígenas amazónicos, potenciales líderes y lideresas que buscan seguir formándose para aportar a sus territorios y a sus pueblos.

Dedicamos este esfuerzo de manera especial a los 182 egresados de EGIDA y a los futuros ingresantes, sin ellos este sueño no se habría hecho realidad.

Jorge Pérez Rubio
Presidente de AIDSESP

Protagonista: Marie Astrid Flores, egresada de EGIDA

Consejo directivo de AIDSESP:

Presidente: Jorge Pérez Rubio

Vicepresidente: Miguel Guimaraes Vásquez

Secretaria: Tabea Casique Coronado

Tesorero: Julio Cusurichi Palacios

Vocal 1: Teresita Antazú López

Vocal 2: Nelsith Sangama Sangama

Esta publicación es posible gracias al aporte y trabajo de la Escuela de Gobierno Indígena y Desarrollo Amazónico (EGIDA).

Esta publicación está basada en el informe de Sistematización de la EGIDA desarrollado por AIDSESP y WWF, y una entrevista realizada a la egresada de la EGIDA, Marie Astrid Flores Córdova, del pueblo indígena Kukama Kukamiria.

Diseño e ilustración: Imagina & Crea

Primera edición, Abril de 2024.

Realizado en el marco del proyecto Amazonía Indígena: Derechos y Recursos (AIRR).

Esta publicación es posible gracias al generoso apoyo del pueblo estadounidense a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). El contenido es responsabilidad de AIDSESP y WWF, y no necesariamente refleja los puntos de vista de USAID o del Gobierno de los Estados Unidos.

Una iniciativa de:



Con el apoyo de:





PRÓLOGO

La EGIDA fue concebida en el 2020 por AIDSESEP, como una plataforma de educación de calidad dirigida a los líderes y lideresas, hombres, mujeres y jóvenes de pueblos indígenas en el Perú. Desde entonces, ha puesto en marcha una serie de cursos y capacitaciones que comprenden seminarios, cursos de especialización y diplomados, con el fin de fortalecer al movimiento indígena a través del fortalecimiento de capacidades y la generación de aprendizajes.

Desde entonces, más de 180 personas han estudiado en la Escuela de AIDSESEP, las cuales decidieron afrontar las limitaciones de conectividad, accesibilidad, tiempo, entre otras dificultades, para cursar al menos una de las capacitaciones de formación de la EGIDA. Los estudiantes han sido hombres y mujeres que lideran sus organizaciones, que trabajan en alguna instancia de la gestión pública, que son formadores en aulas de instituciones educativas de Educación Intercultural Bilingüe (EIB), que lideran emprendimientos económicos, espacios de incidencia, o lideran sus comunidades, y están en la capacidad de generar un cambio a favor del ejercicio de los derechos colectivos de sus pueblos y el bien común.

La forma en la que la EGIDA puede cambiar una o varias vidas es impredecible, pues no solo promueve una educación de calidad y acorde con las necesidades del contexto, sino también, propone un ejercicio de empatía y solidaridad entre los estudiantes, lo cual contribuye a su crecimiento personal.

Marie Astrid es una de las estudiantes, una de las protagonistas de EGIDA y que nos guiará en la lectura de este material, será quien nos cuente mirándonos a los ojos, su experiencia en la Escuela de Gobierno Indígena y Desarrollo Amazónico de AIDSESEP.

Jorge Pérez Rubio

Presidente de AIDSESEP

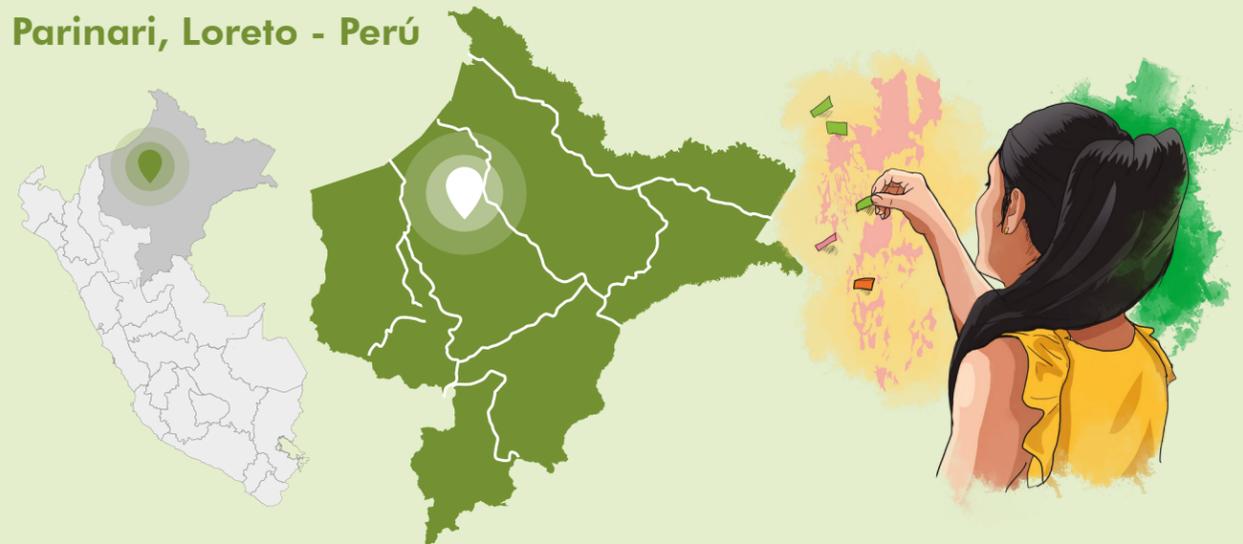
LA EGIDA DESDE LA EXPERIENCIA DE UNA DE SUS PROTAGONISTAS



Hola, te estarás preguntando quién soy y por qué me dirijo a ti. Bueno, déjame contarte que mi nombre es **Marie Astrid Flores Córdova**.

Soy una mujer indígena del pueblo **Kukama Kukamiria**, de la comunidad nativa de Parinari, ubicada en el distrito de Parinari, provincia de Loreto, región Loreto. Mira, en este mapa te lo muestro.

Kukama Kukamiria
Parinari, Loreto - Perú





Estoy aquí para contarte que, en el 2020 AIDSESEP consiguió algo increíble, conformar una Escuela para líderes y lideresas indígenas. Se llama EGIDA, por sus siglas, que significan Escuela de Gobierno Indígena y Desarrollo Amazónico y tiene el propósito de brindar educación de calidad a los hombres, mujeres y jóvenes líderes del movimiento indígena para fortalecer nuestra gobernanza, nuestro desarrollo territorial y nuestra incidencia política. Y ¿cómo lo sé?, pues, porque estudié ahí, en la EGIDA, y quiero compartir contigo mi experiencia.

La **EGIDA** tiene diferentes cursos y capacitaciones, y cuando me enteré de que mi organización, ORPIO, estaba convocando a jóvenes para estudiar un diplomado, no lo dudé ni un segundo y llené la ficha de inscripción. Sabía que esto representaba un esfuerzo adicional, considerando que tengo un niño pequeño, pero también era una gran oportunidad, pues pertenezco a un emprendimiento colectivo orientado a la conservación de aguajales y el aprovechamiento sostenible de su fruto. Y claro que vi en la Escuela la oportunidad de aprender y mejorar para apoyar a la asociación y a mi comunidad.



La asistencia a clases

De este modo, mi primera experiencia en la Escuela fue mediante el Diplomado de Gobernanza Indígena, Incidencia y Comunicación Política en el 2022. Este tuvo una duración de 8 meses y se desarrolló de manera semi presencial. Para las clases virtuales usaba el celular, tratando de coger señal, pues la conectividad en nuestras comunidades suele ser inestable. Pero el deseo de aprender y compartir era más fuerte, hicimos hasta lo imposible, por ejemplo, un compañero se subía a un árbol. A mí me tocaba acercarme a un barranco en las orillas del río.

Cuando las clases se hacían muy temprano, yo las seguía mientras alistaba a mi pequeño para que vaya a la escuela. Eso no me impedía participar cuando el profesor hacía una pregunta o se generaba algún intercambio de ideas.

Lo más emocionante durante el Diplomado, fue que las clases presenciales se desarrollaron primero en Pucallpa y luego en Tarapoto. Estas requerían cierto nivel de esfuerzo, ya que tenía que trasladarme por varias horas, primero en lancha, luego en auto y después en avión, ya que las clases presenciales fueron en Pucallpa y Tarapoto.



Debes de estar pensando que es demasiado esfuerzo, pero te diré que mi comunidad está cerca de la ciudad en comparación con otras hermanas y hermanos que tenían que viajar muchas más horas para conectar con un auto o un avión. Así que, el cansancio se compensa con las ganas de conocer a otras personas y lugares, aprender cosas nuevas y compartir experiencias.

Niñas y niños en clases

Para los encuentros presenciales, no quería dejar a mi pequeño en mi comunidad y lejos de mí y, como hacemos la mayoría de las madres indígenas, decidí llevarlo conmigo. Sé que te preguntas cómo podría seguir las clases, si además tenía que atender a mi niño? Esto no fue un problema porque la EGIDA tenía previsto una guardería para nuestros pequeños. No fui la única que llevó a su hijo, varias compañeras también lo hicieron porque no tenían con quien dejarlos y por ello la guardería de EGIDA fue una gran ayuda para que las estudiantes mujeres, participáramos en las clases sabiendo que nuestros hijos e hijas estaban bien, cerca de nosotras y seguros. Me di cuenta de que desde la Escuela y AIDSESP había una preocupación y disposición para facilitar la participación de las mujeres indígenas.



Lo mejor de los momentos presenciales era que además de reforzar los temas tratados en las clases virtuales, podíamos conocer a otros hermanos y hermanas indígenas que venían de otras comunidades y pueblos indígenas con otras costumbres y otros idiomas; pero todos indígenas como yo, con problemas parecidos y con la misma necesidad de aprender más para defender nuestros derechos y trabajar con nuestras comunidades.

Docentes de EGIDA

No vayas a pensar que, por ser estudiantes de comunidades, las clases no fueron rigurosas. Todo lo contrario, los docentes del diplomado, como todos los de la Escuela, son profesionales especialistas en cada tema, con mucha experiencia y sobre todo, conocedores del contexto de los pueblos indígenas amazónicos. Eran exigentes, dejaban tareas, tomaban exámenes y promovían la participación, tanto en las clases virtuales como presenciales. Además, la EGIDA tiene que cumplir con requisitos académicos de la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía (UNIA), porque esta casa superior respalda y certifica todos los cursos y diplomados de la Escuela.



Te cuento que la EGIDA también ha desarrollado cursos de especialización, de hecho, yo también cursé dos de ellos. En la Escuela se puede llevar más de un curso, siempre y cuando no sean en paralelo y se justifique la necesidad de hacerlo, aunque la prioridad siempre será para aquellas personas que acceden por primera vez.

¿Cuántos cursos y capacitaciones ha desarrollado la EGIDA hasta ahora?

Te lo voy a mostrar con este cuadro, donde podrás ver el nombre de cada curso y los diplomados, así como la forma en que se realizó desde el 2020 hasta el 2023.





Año de implementación	Cursos y Diplomados de EGIDA	Forma de implementación
2020 – 2021	Diplomado de Gobernanza Indígena, Incidencia y Comunicación Política (primera edición).	Virtual
2022	Diplomado de Gobernanza Indígena, Incidencia y Comunicación Política (segunda edición).	Semipresencial
	Curso de Especialización: Realidad Indígena en el Contexto Nacional.	Virtual
	Curso de Especialización: Gobernanza y Gestión del Territorio para el Ejercicio de Derechos Humanos y la Equidad de Género en Pueblos Indígenas.	Virtual
	Curso de Especialización: Derecho para Defensores Legales y Ambientales.	Virtual
	Curso de Especialización: Comunicación Estratégica para la Incidencia Política.	Virtual
2023	Curso de Especialización: Economía Indígena para Promover el Buen Vivir en Nuestros Pueblos.	Virtual
	Curso de Especialización: Participación y Acción de los Pueblos Indígenas en el Estudio de Impacto Ambiental y Evaluaciones Ambientales Estratégicas.	Semipresencial



Además, te cuento que hasta el 2023, EGIDA ya tiene 182 egresados, y como puedes ver, el número de mujeres, si bien no llega a ser el 50% del total, es bastante alto.

¿Por qué es relevante? Porque normalmente el acceso a la educación para las mujeres indígenas es limitado, debido a que en nuestras comunidades las mujeres tenemos que ocuparnos de las labores domésticas, incluso productivas, y casi no tenemos acceso a herramientas de comunicación. Por ello, las acciones de la EGIDA para facilitar la participación de mujeres son una gran oportunidad para fortalecer nuestras capacidades, aprender a desenvolvemos, comunicarnos mejor, valorarnos como parte del movimiento indígena y representar nuestros intereses. Espero que muy pronto la EGIDA cuente con igual número de estudiantes hombres y mujeres.



Tal vez te preguntas ¿Qué hace tan especial a la EGIDA?, y te puedo decir que, en mi experiencia, no hay ninguna otra institución educativa que se adapte al contexto de nuestros pueblos indígenas amazónicos, que se ajuste y aterrice a nuestras necesidades de conocimiento, y que contribuya a la formación de liderazgo, considerando los enfoques de género e interculturalidad.

Ya estoy terminando y espero que mi relato te haya entretenido. Es importante que sepas que para las mujeres y hombres que vivimos en las comunidades indígenas no es sencillo acceder a la educación de calidad, muchos de nosotros no hemos terminado la educación básica, sobre todo las mujeres. Si queremos estudiar, debemos alejarnos de nuestros pueblos y familias puesto que las entidades de educación superior y técnica se encuentran en zonas urbanas. Esto resulta costoso y nos aleja de nuestras familias y comunidades. Por ello, la EGIDA es uno de los más grandes logros de AIDSESEP para fortalecer la gobernanza de nuestros pueblos.

¿Cómo creo que será la EGIDA en el futuro?, qué gran pregunta. Pues yo creo que nuestra organización nacional, AIDSESEP sabe bien el potencial que tiene EGIDA como espacio para contar con una población indígena informada, educada y conocedora de sus derechos. Por ello, la Escuela tiene un gran futuro, es y será el espacio de formación especializado en pueblos indígenas, el lugar para hablar de nuestros problemas y también de sus soluciones, el lugar para reconocernos entre hermanos y hermanas indígenas, creada por y para nosotros.





En **AIDSESP** estamos comprometidos con el crecimiento y el fortalecimiento de la Escuela de Gobierno Indígena y Desarrollo Amazónico como una plataforma de educación de calidad para nuestro pueblo.

Si eres parte de un pueblo indígena, participa en los cursos de la **EGIDA**, a través de tu organización regional.

Si representas a una institución u organización, colabora con nosotros para acercar la educación de calidad a los pueblos más lejanos, en pro de la gobernanza indígena y la incidencia política a favor del reconocimiento de nuestros derechos colectivos y la defensa de la Amazonía.

Para saber más sobre AIDSESP, visita:
<https://aidesep.org.pe/>

Para saber más sobre la EGIDA, visita:
<https://www.escuelaegida.com/>



AIDSESP
ASOCIACIÓN INTERÉTNICA DE DESARROLLO
DE LA SELVA PERUANA