



PRONUNCIAMIENTO

RECHAZAMOS POLÍTICA DEL MINEDU QUE ATENTA CONTRA LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE

07/05/2022

La Asociación Interétnica de Desarrollo de la Selva Peruana (AIDSESEP) ha alertado sobre el inicio de una política de aniquilamiento de las instituciones educativas que brindan el servicio de Educación Intercultural Bilingüe (EIB) en la Amazonía y los andes peruanos. Esta política es implementada por las Unidades de Gestión Educativa Local (UGEL) que gestionan la EIB en territorios indígenas, en acatamiento de lo expresado verbalmente por el ministro de Educación y sustentada por el director General de Desarrollo Docente, Edgardo Romero, en la reunión que sostuvimos con el viceministro de Gestión Pedagógica.

La política de aniquilación de la EIB inició con el oficio de comienzos de este año, que luego fue “desconocido” por el Minedu, pero que sigue implementándose en la realidad: la recaracterización o descaracterización de las instituciones educativas EIB.

Esta descaracterización se viene realizando de dos maneras: cuando el director(a) la solicita (caracterización excepcional) o simplemente designando vía contrato en las instituciones educativas EIB a docentes que no conocen ni la lengua ni la cultura de los niños y niñas a los que debe enseñar. Un ejemplo vivo de esto ha sido la decisión de la UGEL Loreto - Nauta de contratar y enviar a 20 profesores monolingües e hispanohablantes a las instituciones educativas de inicial y primaria de las comunidades nativas Urarinas.

La falta de docentes titulados y formados en EIB sigue siendo deficitaria desde hace muchos años, por inacción del Minedu, que se resiste a declarar en emergencia la formación profesional en servicio y proveer los recursos para subsanarla.

Por lo tanto:

Manifestamos nuestro desacuerdo con la nueva política EIB implementada por el Minedu y rechazamos los argumentos coloniales de quienes consideran a los pueblos indígenas u originarios y afroperuanos como ciudadanos subalternos del Perú, promoviendo la castellanización y la aculturación violenta de las nuevas generaciones.

Hacemos un llamado a las organizaciones indígenas a ponerse en alerta máxima para impedir esta maniobra que proviene de los neocolonizadores que suponen que el derecho al trabajo de los docentes monolingües es superior al derecho de los niños, niñas y jóvenes indígenas u originarios de recibir la educación escolar en su lengua y en su cultura.

Lima, 07 de mayo de 2022.

